

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Vadehavsskolen

Dato: 09-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Anita Kallesøe (Områdeleder), Morten Andersen (Administrativ leder), Julie B Oldenborg (Skolebestyrelsen), Ditte G Nielsen (Skoleleder), Maria-Louise R Pedersen (Afdelingsleder), Jan Sørensen (Medarbejder og AMR), Susanne Ø. Vaaben (Læsevejleder), Repræsentanter fra elevrådet, Jørgen Borg (Ledelseskonsulent)

Referent: Jørgen Borg, Konsulent

Referat fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning

Skoleleder Ditte bød velkommen og fortalte om rammen for samtalen. Skolechef Morten fortalte om formålet med samtalerne. Det er første gang, hvor vi alle skal lære, hvad samtalen kan, og hvordan vi får gode samtaler.

Skolechefen punkter:

Elevinddragelse

Elevrådet og kontaktlærer for elevrådet præsenterede deres arbejde, herunder:

- Deltagelse i Trivselstopmødet og udvikling af idéer til fælleslege i frikvarterer
- Pedellen har fremstillet skilte til brug for nye legezoner
- Elevrådsvalg gennemføres som et "rigtigt valg" med stemmeboks
- Fokus på demokratisk dannelse og elevinddragelse i hverdagen

Aftale:

Skolen fortsætter arbejdet med elevinddragelse og videreudvikler elevrådets rolle i skolens fællesskaber.

Skolens kultur

Skolen beskrev en stærk og lokal forankret kultur med følgende kendetegn:

- Udbredt brug af natur og samarbejde med Vadehavscenteret
- Udeskole som etableret praksis, bl.a. efter kompetenceudvikling
- Fællesskabsaktiviteter, sang og traditioner, hvor forældre ofte deltager
- Projektbaseret læring (PBL) styrkes løbende; lærerne udvikler taksonomi for gruppearbejde
- Ressourcer organiseres i årgangsteams – tre lærere til to klasser
- Fokus på ro, imødekommenhed og relationer i et lille lokalsamfund
- Drøftelse af PBL's betydning for børn med behov for mere struktur; støttet af MIL-lærer

Skolelederens Mood board til punktet:



Aftale:

Skolen fortsætter de allerede igangsatte kultur- og fællesskabsindsatser og arbejder videre med udviklingen af PBL-strukturer.

Skolelederens punkter:

Tema 1 - Trivsel

Skolen redegjorde for, at trivselsmålingen ikke ligger tilfredsstillende, men at dette ikke genkendes i hverdagsobservationer. Skolen har sat gang i en udviklingsplan, der skal forbedre området.

Fokusområder:

- Forberedelse af elever inden trivselsmålingen
- Udviklingsplaner dokumenteret i Hjernen & Hertet
- Klassens tid indføres i alle klasser fra næste skoleår
- Trivsel drøftes løbende på personalemøder
- Forebyggende trivselsplan er under udvikling
- Fokus på personlig dialog med forældre frem for skriftlig korrespondance
- MIL-indsatser omkring "vensomhed"
- Elevrådet involveret i trivselsarbejdet

Aftale:

Skolen arbejder videre med den nuværende trivselsindsats ud fra eksisterende planer og følger op løbende gennem året.

Tema 2 - En skole, der kan mere for flere

- Skolen har deltaget i projektet. En del af et Partnerskab i KL. Et udvidet og tæt samarbejde med PPR
- Udfordringen: at vi visiterer for mange børn. 20 % af Vadehavsskolens børn er der indsatser på.
- Er personalet ordentligt klædt på til opgaven?
- Der er aftalt et undervisningsforløb med PPR med aktionslæring. Her skal viden om diagnoser: ADHD, autismespekteret mv osv. bringes i spil.
- Fravær en tendens. Vi har forældre som laver hjemmeundervisning samt forældre, der ikke får deres børn afsted. Mange sårbare forældre.

Aftale:

Skolen arbejder videre med de igangværende indsatser i samarbejde med PPR og fokuserer på tidlig indsats samt kompetenceløft af medarbejdere.

Tema 3 - Læsning

Læsevejleder og afdelingsleder fremlagde skolens samlede læseindsats:

- *Indførelse af læseaftaler mellem skole og hjem*
- *Fokus på tidlig læsekultur og daglig læsning*
- *"Alkalær" i indskolingen*
- *Kompetenceløft via kursusmidler fra Claus Sørensen Fonden (6-7 medarbejdere)*

Aftale:

Skolen fortsætter den styrkede læseindsats og arbejder videre med læseaftaler og kompetenceudvikling.

Afrunding og opsamling af aftaler

Der var enighed om, at samtalen gav et nuanceret og realistisk billede af skolens indsatser og de udviklingsspor, der allerede arbejdes med.

Overordnet aftale:

- *Skolen arbejder videre inden for de tre hovedtemaer ud fra de eksisterende indsatser.*
- *Der følges op i næste års skoleudviklingssamtale, jf. Esbjerg-modellens ramme for opfølgning og offentliggørelse af referater.*